

1. Themensammlung
2. Themen-Clustern: Kindsentwicklung und Lernziele
3. Curriculum für div. Schularten
4. Ideen für die Didaktisierung

Stand: 13.11.2025

https://docs.google.com/document/d/1xPgsEbv_hEObD8Ne2jmDSTzeNm9dTk-kYDD8gGLZAns/edit?usp=sharing

ad. 1: Themensammlung

Grundwissen Medien:	Medienberufe, Medienanbieter, Mediensystem(e)... Ethik-Kodizes: Journalismus, PR, Werbung, AGB-Intermediäre Information , Unterhaltung, Kultur, Sport Nachrichtenwege, Agenturen, Korrespondenten; Finanzierung (Medienstiftungen, Genossenschaften, Crowdfunding, gemeinnütziger Journalismus)
Medien als Vierte Gewalt	Demokratiethorie, gesetzliche Verankerungen: GG, Medienstaatsverträge, BVerfG-Urteile etc.
Medientheorie	Mediatisierung, Medialisierung
Journalismus	Vieleck Qualitätsjournalismus (Ruß-Mohl) - Kriterien Unterricht
Sprache und Bild	semiotische Aufmerksamkeitssteuerung und ihre Reflexion Bildanalyse, Sprachanalyse, Reihenfolgebeziehungen...
Medientechnik	technische Implikationen für die Darstellung (keine Abbildung), algorithmische Kommunikation ist keine Naturgewalt (Film: The Cleaners)
Recherche & Verifikation	Von den 5/7 W-Fragen (Lasswell) bis zur digitalen Bildforensik: Telefon-Recherche, Archive, Dokumente, Online-Recherche und Verifikation (Reverse-Suchen...), Quellenprüfung
PR und Werbung	Arbeitstechniken in Medien erkennen
Wikipedia ist keine Quelle!	Hintergrundwissen, Recherche über Versionsgeschichte
KI	Wahrheit - eine medienphilosophische Diskussion der Zukunft
Games ohne Free2Play	programmierte Frustration als Kaufanreiz (von Haien, Delphinen und Walen/Vermarkter-Jargon); Zulassungssystem USK vs. BZKJ

Bildungsmedien	Schulbuchforschung, Broschüren, Online-Angebote (Worauf ist zu achten?!); Katalogrecherche KVK, DNB...; Lernsoftware und das Limbische System: direkt-Belohnung contra Lernerfolg
Suchmaschinen	Algorithmus contra Relevanz: Was verrät SEO über Inhalte? Google-KI & Co., datensparsame Suchmaschinen; Was findet man nicht?
Social Media	Anbieter, Algorithmen, ...Reflexion, Regulation Intermediäre Big Tech Bro-Topia (Podcast), echte Dialoge?, Influencer als Beruf, KI und Energiebedarf
Kinder- und Jugendmedienschutz:	Selbstkontrolle, informationelle Selbstbestimmung (Datenspuren im Netz)... Cybermobbing, Cybergrooming, Identitätsklau; Kidzfluencer/Sharenting
Urheberrecht	Eigentumsrecht im Internet, Eigentumsrechtsverletzungen und ihre Folgen
Software	Grundwissen, Programmieren
neurologische Forschung	Hirnentwicklung entspricht den Entwicklungsstufen nach Jean Piaget - setzt Maßstäbe für den Aufbau des medienpädagogischen Curriculums für den Schulunterricht; andere Paramater bestimmen das Curriculum des Studiums

Projekte Integrieren: Zeitung macht Schule, mohio e.V., Faktenforschen & Co.

Was muss man gelernt haben, bevor man flache Wahrnehmungsangebote einsetzt?

- ❖ **Nein-Sagen**
- ❖ Grundfarben/-formen – alle Sinne...
- ❖ Schreiben/Lesen (+ Bildkompetenz)
- ❖ Rechnen/Mengenlehre
- ❖ Soziales Verhalten
- ❖ **Ausdauer, Frustrationstoleranz, Bedürfnisaufschub**
- ❖ Körperliches Wohlbefinden (z.B. Musik, Sport, ...)
- ❖ Quellen hinterfragen...
- ❖ 10-Finger-Tastaturschreiben